

**CLASSE: 3<sup>A</sup> C RIM**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: " Relazioni internazionali e marketing "**

**Disciplina: Diritto**

## **PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	Conforto Ida
--------------	--------------

### **COMPETENZE FINALI**

**C<sub>1</sub>** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.

**C<sub>2</sub>** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**C<sub>3</sub>** Comprendere i concetti di obbligazione, adempimento, responsabilità contrattuale, sapendoli ricollegare a esperienze della vita quotidiana anche in relazione agli obiettivi del MODULO di EDUCAZIONE CIVICA

**C<sub>4</sub>** Saper operare confronti, anche esprimendo considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione con riferimento agli interessi dedotti nel contratto

**C<sub>5</sub>** Applicare i principali contratti tipici alla realtà definendone la normativa codicistica e di legge speciale, al fine di considerare obblighi e diritti delle parti nel contesto di eventuali casi concreti esaminati facendo riferimento sia al profilo giuridico che a quello economico

### **MODULI**

**Modulo 1 : introduzione al diritto civile**

**Modulo 2 : la proprietà ed il possesso**

**Modulo 3 : le obbligazioni**

**Modulo 4 : il contratto**

**Modulo 5 : contratti tipici ed altre fonti delle obbligazioni**

## **MODULO 1: INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE**

### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- Conoscere il concetto di ordinamento giuridico, di norma positiva e di norma morale
- Conoscere le fonti del diritto con particolare riferimento alla Costituzione italiana ( nascita e caratteri fondamentali )

### **Competenze finali del modulo :**

- Conoscere il diverso ambito di applicazione del diritto pubblico e del diritto privato
- Conoscere la natura e gli elementi essenziali del rapporto giuridico , con particolare riferimento alle situazioni giuridiche attive e passive.

## **Contenuti :**

Il codice civile

Rapporto giuridico , diritti e beni

I soggetti del diritto

## **MODULO 2: LA PROPRIETA' ED IL POSSESSO ( parte dei contenuti sono anche ricompresi nel modulo di educazione civica )**

### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- Saper collocare le norme a tutela della proprietà privata nel testo costituzionale e riconoscere il concetto di funzione sociale del diritto di proprietà
- Saper collegare il concetto giuridico del diritto di proprietà con quello economico

### **Competenze finali del modulo:**

- Conoscere ed individuare il diritto di proprietà come diritto reale ed assoluto
- Conoscere i poteri e le facoltà del proprietario
- Distinguere tra limiti al diritto di proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato
- Distinguere tra situazioni di diritto e situazioni di fatto

### **Contenuti:**

- La proprietà ed i diritti reali di godimento
- Il possesso
- Educazione civica : la formazione della volontà collegiale negli enti di diritto privato : l'assemblea condominiale : formalità di convocazione, formazione delle maggioranze, votazione e deliberazione e negli enti di diritto pubblico : gli organi della scuola e gli organi istituzionali con particolare riferimento al Parlamento

## **MODULO 3: LE OBBLIGAZIONI**

### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere i concetti relativi a diritto, obbligo (generico e specifico), dovere, onere
- Conoscere i concetti di capacità di agire e di esercizio di essa

### **Competenze finali del modulo:**

- Conoscere le fonti, gli elementi, le classificazioni e le tipologie particolari delle obbligazioni
- Identificare le parti del rapporto obbligatorio ed individuare tempo, luogo, autore e destinatario della prestazione
- Conoscere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni
- Individuare cause e conseguenze dell'inadempimento

**Contenuti:**

- Concetti fondamentali ed adempimento
- Le vicende del rapporto obbligatorio
- Inadempimento, responsabilità del debitore e garanzie
- L'obbligazione risarcitoria conseguente a responsabilità contrattuale ed extracontrattuale : la condotta , il nesso causale, il se ("an") e il quanto ("quantum") risarcitorio - Debiti di valuta e di valore - Collegamenti con i modi di estinzione delle obbligazioni, con particolare riferimento alla prescrizione.

<b>MODULO 4: IL CONTRATTO</b>
-------------------------------

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere il concetto di vincolo giuridico
- Distinguere tra responsabilità contrattuale ed extracontrattuale

**Competenze finali del modulo:**

- Conoscere la funzione economica e sociale del contratto, gli elementi e le classificazioni.
- Conoscere gli effetti prodotti dal contratto sia tra le parti che nei confronti dei terzi
- Distinguere casi di invalidità, inefficacia, risoluzione del contratto

**Contenuti:**

- Nozione di contratto ed autonomia privata
- Formazione ed elementi essenziali
- Elementi accidentali ed effetti
- Invalidità e risoluzione

<b>MODULO 5: CONTRATTI TIPICI ED ALTRE FONTI DELLE OBBLIGAZIONI</b>
---

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Saper distinguere tra contratti tipici ed atipici
- Conoscere l'importanza di individuare interessi specifici da tutelare relativamente ai rapporti commerciali tra imprenditori e consumatori

**Competenze finali del modulo:**

- Conoscere il concetto di autonomia contrattuale sia relativamente alla libertà di addivenire alla conclusione del contratto, sia relativamente alla libertà di determinare l'assetto e la regolamentazione degli interessi ad esso sottesi
- Conoscere il concetto di liceità contrattuale

**Contenuti:**

- I singoli contratti tipici

- Le fonti non contrattuali delle obbligazioni

**Metodologia didattica:**

- lezione frontale
- lettura della Costituzione e del Codice Civile
- discussione partecipata
- articoli di giornale
- utilizzo della LIM
- schemi alla lavagna

**Risorse/materiali:**

- libro di testo
- costituzione e altre fonti normative
- quotidiani
- fotocopie
- materiale fornito dal docente
- Internet : siti istituzionali
- 

**Modalità/tipologie di verifica:**

- interrogazioni orale
- verifiche strutturate e semistrutturate con voto ponderato
- discussione partecipata (verifica informale)

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero**

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, la capacità di effettuare opportuni esempi ed un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

**Attività di recupero:**

- recupero in itinere

**EDUCAZIONE CIVICA**

**Saranno svolti progetti in corso di approvazione dal Collegio docenti, creati appositamente per le classi al fine di sensibilizzare il rispetto degli altri e dell'ambiente alla luce della Costituzione Italiana e con riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030**

Alba, lì 6 ottobre 2022.

La docente  
Ida Conforto